

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»



Директор БПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год,

набор 2020 года

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Специализированный подвижной состав»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5лет

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины *«Специализированный подвижной состав»* /сост. А.П. Ткаченко, – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2024 – 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель *Ткаченко* / А.П. Ткаченко/ ст. преподаватель кафедры «ТТМиК».
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование знаний о специальных и специализированных транспортно-технологических машинах на базе автотранспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Специализированный подвижной состав» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов: «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств», «Тенденции развития конструкции автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: :

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК – 20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК – 22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: конструкции, основные технические характеристики и функциональное предназначение основных типов специальных и специализированных автотранспортных средств;

уметь: пользоваться технологическими возможностями специальных и специализированных автотранспортных средств;

владеть: навыками применения специальных и специализированных автотранспортных средств при выполнении транспортных и транспортно-технологических операций.

4. Структура и содержание дисциплины «Специализированный подвижной состав»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сессия	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе				
		аудиторных			Самост. работы	
		Всего	ЛЕК	ПЗ		
13	5/180	16	6	8	162	Зачет с оценкой
Итого:	5/180	14	6	8	162	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие сведения о СПС. Автомобильные тягачи	26	—	—	26
2	Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда	32	2	2	28
3	Автомобили и автопоезда контейнеровозы	30	—	2	28
4	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	26	—	—	26
5	Автомобили и автопоезда-фургоны	30	2	2	26
6	Автомобили и автопоезда-цистерны	32	2	2	28
<i>Итоговый контроль</i>		4	—	—	—
Всего:		180	6	8	162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядное пособие
Раздел 2: Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда				
1	2	2	Назначение и классификация самосвалов	Презинтация
Итого по разделу 2		2		
Раздел 5. Автомобили и автопоезда-фургоны				
2	5	2	Назначение и классификация фургонов	Презинтация
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Автомобили и автопоезда-цистерны				
3	6	2	Назначение, классификация и общие требования	Презинтация
Итого по разделу 6		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 2: Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда				
1	2	2	Конструкция строительных самосвалов	Методические рекомендации
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы				
2	3	2	Конструкция автомобилей-самопогрузчиков со стреловыми кранами	Методические рекомендации
Итого по разделу 3		2		
Раздел 5. Автомобили и автопоезда-фургоны				
3	5	2	Конструкция рефрижераторов	Методические рекомендации
Итого по разделу 5		2		

Раздел 6. Автомобили и автопоезда-цистерны				
4	6	2	Конструкция автомобилей-цистерн для перевозки нефтепродуктов	Методические рекомендации
Итого по разделу 6		2		
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы студентов	Объем часов, ч
1	Раздел 1	Общие сведения о СПС. СИТ	26
		Итого по разделу 1	26
2	Раздел 2	Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда. СИТ	28
		Итого по разделу 2	28
3	Раздел 3	Автомобили и автопоезда контейнеровозы. СИТ	28
		Итого по разделу 3	28
4	Раздел 4	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций. СИТ	26
		Итого по разделу 4	26
5	Раздел 5	Автомобили и автопоезда-фургоны. СИТ	26
		Итого по разделу 5	26
6	Раздел 6	Автомобили и автопоезда-цистерны. СИТ	28
		Итого по разделу 6	28
Итого:			162

Примечание: **СИТ** – самостоятельное изучение темы

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Лекции, проводимые по дисциплине «Специализированный подвижной состав» осуществляют следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе,

рекомендации по организации самостоятельной работы);

- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

По способу изложения материала:

- вводная лекция,
- лекция – визуализация,
- бинарная лекция.

Практические занятия, проводимые по дисциплине «*Специализированный подвижной состав*» направлены на углубление научно - практических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения в решении ситуативных и производственных задач. При проведении практических работ широко используются личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

Основными функциями практического занятия является:

✓ обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение студентов и преподавателя, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;

✓ воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь между студентами и преподавателем, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;

✓ контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности студентов к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате

индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных и практических работ.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Специализированный подвижной состав*» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу для решения практических задач.
- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как выполнение практических заданий, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала, на практическом занятии.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблицах, приведенных ниже:

<i>Сессия</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
13	Л	Лекция – визуализация, бинарная лекция	–
	ПЗ	Личностно-ориентированные технологии	–
Итого:			–

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Привидены в ФОС дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Глазунов В.И., Глазунов Д.В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта: Учебник. — Бишкек: КРСУ, 2011. — 207 с. с рис., ил. и табл. — ISBN 978–9967–05–795–5.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: учебник / А.Г.Пузанков. М.: Академия. - 2012. - 560 с.

3. Илларионов В.С. Специализированные и специальные автомобили. Учебное пособие. Часть 1. Специализированные автомобили под ред. Проф. Н.Я. Кириленко. - Коломна: МГОСГИ, 2010. -115 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта / В.К. Вахламов. - М: Академия, 2003. - 480 с.
2. Пойченко В.В. Современные грузовые автотранспортные средства: справочник / В.В. Пойченко. - М.: Доринформсервис, 2004. - 592 с.
3. Доценко А.И. Строительные машины / А.И. Доценко. - М.: Стройиздат, 2003. - 416с.
4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов: учеб. пособие. М., 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
5. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.voengruzovik.ru/>

<http://www.autopropect.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом и слайдами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические

указания к практическим работам; методические указания к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД дисциплины.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс V

группа БР20ВР62АХ1 (56 АиАХ)

семестр 13

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

Сессия	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе				
		аудиторных			Самост. работы	
		Всего	ЛЕК	ПЗ		
13	5/180	16	6	8	162	Зачет с оценкой
Итого:	5/180	14	6	8	162	4

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение ПЗ	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Конструкция строительных самосвалов	10	20
	Конструкция автомобилей-самопогрузчиков со стреловыми кранами	10	20
	Конструкция рефрижераторов	10	20
		10	20

	Конструкция автомобилей-цистерн для перевозки нефтепродуктов	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации, и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель Ткаченко А.П. Ткаченко ст. преподаватель кафедры ТТМиК
подпись

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ТТМиК Янута А.С. Янута
подпись

Зам. директора по УМР ВПО

Колесниченко Н.А. Колесниченко
подпись